

2022

ATIVIDADES PRÁTICAS SUPERVISIONADAS Sistema de Informação Contábil

AUTORES:

ANDRE DE LIMA SALGADO

ADRIANO RODRIGUES

ANELIESE DE CASTRO CARLOS

DANIELE SILVA RODRIGUES

LUIZA MONIQUE DE CASTRO FARIA

RICARDO CARVALHO SILVA

STHEFANO BRUNO SANTOS DIVINO

NEREO WILKER VICENTE



S623 Sistema de informação contábil: [Recurso eletrônico] / André de Lima Salgado... [et al]. -- Lavras: Unilavras, 2022
(E-book 4 p.) ; 43 kb (Pdf).

Inclui bibliografia.
ISBN. 978-85-67895-31-4

Outro autores: Adriano Rodrigues, Aneliese de Castro Carlos, Daniele Silva Rodrigues, Luiza Monique de Castro Faria, Ricardo Carvalho Silva, Sthéfano Bruno Santos Divino, Nereo Wilker Vicente.

1. Contabilidade. 2. Sistemas. 3. Informação. I. Salgado, André de Lima. II. Título.

CDD 658

CENTRO UNIVERSITÁRIO DE LAVRAS

Curso de Ciências Contábeis

André de Lima Salgado
Adriano Rodrigues
Aneliese de Castro Carlos
Daniele Silva Rodrigues
Luiza Monique de Castro Faria
Ricardo Carvalho Silva
Sthéfano Bruno Santos Divino
Nereo Wilker Vicente

Atividade Prática Supervisionada – Gestão Contábil I

UNILAVRAS
2022

I. Introdução

As Atividades Práticas Supervisionadas (ATPS) são atividades organizadas na forma de desafios, com o objetivo de desenvolver as competências e habilidades previstas no perfil do profissional egresso de cada curso. As ATPS atendem à Resolução Parecer CES/CNE nº 776/97, de 03/12/1997, que estabelece as Diretrizes Curriculares dos Cursos de Graduação e assegura: a flexibilidade e a ampla liberdade na composição da carga horária a ser cumprida para a integralização do currículo, assim como na especificação das unidades de estudos.

As ATPS têm como objetivo ampliar a formação e a vivência acadêmica dos alunos, favorecendo práticas de autoaprendizagem e autoestudo. Elas privilegiam:

- I. Estimular a corresponsabilidade do aluno pelo seu aprendizado eficiente e eficaz;
- II. Promover o estudo, a convivência e o trabalho em grupo;
- III. Aplicar as teorias e conceitos na solução de problemas relativos à profissão;
- IV. Direcionar o estudante para a emancipação intelectual;
- V. Oferecer diferentes ambientes de aprendizagem.

II. Disciplina Sistema de Informação

EMENTA: Estudos sobre modelos -conceito, definições e aplicações, sistemas de informação -conceito, sistema de banco de dados, sistemas de informações gerenciais -MIS, sistemas integrados de gestão -ERP, sistemas de informações executivas -EIS. Análise sobre o ciclo de vida e de desenvolvimento de sistemas. Introdução a Modelagem de Processo com ênfase em Sistema de informação.

OBJETIVOS: Propiciar ao aluno conhecer os fundamentos de sistemas de informação. Identificar os principais conceitos de como diferenciar dados de informação, modelo de sistemas de informação e bancos de dados. Ainda, os alunos deverão aprender sobre sistemas de informações gerenciais –MIS, sistemas integrados de gestão –ERP, além de sistemas de informações executivas –EIS. Os alunos deverão aprender sobre a modelagem de processo em sistemas de informação e como aplicar tais modelos ao processo contábil.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

Visão geral de sistemas, estudos sobre modelos -conceito, definições e aplicações, sistemas de informação -conceito, sistema de banco de dados, sistemas de informações gerenciais -MIS, Sistema de Informação Contábil (SIC), Metodologia de implementação, Controle interno, auditoria interna e auditoria de sistemas, Sistemas de informações contábeis aplicados em organizações reais. Sistemas integrados de gestão -ERP, sistemas de informações executivas -EIS; Introdução a Modelagem de Processo com ênfase em

III. Desafio Prático (Inserir a Exercício – passo a passo, o objetivo do exercício)

Sistemas de informação são essencialmente alimentados por dados. Antes de produzir uma informação, é necessário retratar fatos da realidade em dados e registrá-los na memória de computadores. Sistemas de informação implementam processos de transformação de dados em informação. Por exemplo, valores de gastos empresariais devem ser alocados corretamente por um sistema de informação contábil de acordo com sua natureza fiscal. Entretanto, a diferença entre o conceito de “dado” e o conceito de “informação” é frequentemente confundida entre alunos.

O portal W3Schools oferece um banco de dados didático para aprendizagem de consultas MySQL. Uma consulta simples “SELECT * FROM Customers;” (link: https://www.w3schools.com/mysql/trymysql.asp?filename=trysql_select_all) retorna todos os dados da tabela Customers (Clientes). Na tabela, podemos identificar colunas diferentes, representando campos de dados diferentes.

Usando o banco de dados da W3Schools, realize uma consulta para buscar nome de contato, cidade e país dos clientes cadastrados (campos ContactName, City e Country). Com base no resultado da consulta e nos livros base da disciplina, explique a diferença entre dado e informação. Atenção, é preciso exemplificar com os dados e informações do banco de dados da W3Schools.

IV. Bibliografia (Inserir da disciplina e do exercício)

AUDY, Jorge L N.; ANDRADE, Gilberto K D.; CIDRAL, Alexandre. Fundamentos de sistemas de informação. [Digite o Local da Editora]: Grupo A, 2005. E-book. ISBN 9788577801305. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788577801305/>. Acesso em: 04 out. 2022.